

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан.

РАССМОТРЕНО

на заседании

Управляющего совета школы

Протокол №1

от 22.09.2022

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол №2

от 22.09.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ

д. Новые Казанчи

Шайхорова Э.В.

Приказ №

от 30.09.2022



Дополнения и изменения
к основной образовательной программ начального общего образования
МБОУ ООШ д. Новые Казанчи
на 2018-2022гг.

**Приложение 1
к приказу № 92 от 30.09.2022**

Программа воспитания МБОУ ООШ д Новые Казанчи МР Аскинский район Республики
Башкортостан

Утверждена приказом директора школы №34 от 4 июня 2021 года.

Приложение к программе воспитания *Календарный план воспитательной работы*

на 2022-2023 учебный год(НОО)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(НОО)**

2.2.1 Классное руководство

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей	-	в течение года	<u>председатель родительского комитета</u>
Индивидуальная воспитательная работа с обучающимися.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Классные часы на темы: «Дружба – это...», «Толерантность», «О здоровом образе жизни», «Береги честь смолоду...» и т.д.	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Сотрудничество с учителями предметниками	-	в течение года	<u>классные руководители</u>
Создание и организация работы родительского комитета	-	в течение года	<u>классные руководители</u>

2.2.2 Модуль «Школьный урок»

(согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	1 сентября	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Наши земляки на фронтах ВОВ»	1-4	Сентябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню	1-4	4 октября 2022	Учителя начальных классов, учителя-предметники

гражданской обороны РФ)			
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	1-4	4 октября 2022	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	1-4	Октябрь-декабрь, 2022	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	1-4	10 декабря 2022	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1 марта 2023	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	17 марта 2023	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	Март-апрель, 2023	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля 2023	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4	30 апреля 2023	Учителя начальных классов, учителя-предметники

2.2.3 Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: Обще-интеллектуальное

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Занимательная математика»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Занимательная математика»	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

«Занимательная грамматика»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Направление: Спортивно-оздоровительное:			
«Уроки здоровья»	1	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки здоровья»	2	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки здоровья»	3	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Уроки здоровья»	4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Дополнительное образование (кружки, секции, объединения) по отдельному плану – графику дополнительного образования.			
2.2.4 Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива классов	2-4	сентябрь	<u>Классные руководители</u>
Участие в подготовке и проведении ключевых общешкольных дел.	2-4	по плану работы	<u>Зам.директора по ВР, ответственные по секторам</u>
Поддержание в надлежащем порядке закреплённой территории.	2-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности.	1-4	1 раз в полугодие	<u>учебный сектор</u>
<u>2.2.5 Профориентация</u>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разработка и утверждение планов (программ) по профориентационной работе на	1-4	сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники

2022 – 2023 учебный год.			
Участие в конкурсе методических разработок «Профориентир»	1-4	октябрь, ноябрь 2022г	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Оформление уголка по профориентации: «Востребованные профессии», «Твой путь к успеху», «Секреты выбора профессии»	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР
Вовлечение учащихся в общественно – полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Размещение на сайте школы в разделе «Профориентация» следующей информации: - план работы на 2022 – 2023 учебный год; - мастер - классы; - обзор профориентационных мероприятий; - классные часы	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий» «Профессия – учитель», «Медицинские профессии», «Профессия – военный»	1-4	в течение года	<u>Классные руководители</u>
Организация и проведение с учащимися викторин, бесед, игр по теме «В мире профессий»	1-4	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители

2.2.6 Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное родительское собрание	1-4	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: – «Трудности адаптации		В течение года	Администрация, классные руководители, социально-

первоклассников в школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»; – «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Формирование активной жизненной позиции в школе и дома»; – «Предварительные итоги года»; – «Летний отдых»	1 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4		психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по

территории			ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

2.2.7. Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1- 4	1.09.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир!», приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1 - 4	2.09.2022	Классные руководители
День учителя. Праздничная встреча учителей и концерт	1-4	04.10.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
Торжественное посвящение в первоклассники	1-е	последняя суббота сентября	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Здоровья	1-4	<u>26.10.2022</u>	<u>Зам. директора по ВР</u>
День народного единства (4 ноября)	1-4	3.11.2022	Классные руководители
День матери	1-4	24.11.2022	<u>Зам. директора по ВР</u>
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1-4	10.12.2022	Классные руководители
Участие в новогодних утренниках	1-4	Декабрь ,2022	<u>Зам. Директора по ВР</u>
7 января –Рождество Христово	1-4	5 .01. 2023	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой»	3-4	18.01.2023	Классные руководители
27 января –День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4	27 .01.2023	Классные руководители
Месячник военно-патриотического направления.2 февраля-День	1-4	Февраль , 2023	<u>Зам. директора по ВР,</u> Классные руководители

Воинской Славы России			
8 февраля-День российской науки	1-4	8.02.2023	<u>Зам. Директора по ВР,</u> Классные руководители
21 февраля-Международный день родного языка	1-4	20.02.2023	<u>Зам. Директора по ВР,</u> Классные руководители
23 февраля-День защитника Отечества	1-4	21.02.2023	<u>Зам. Директора по ВР,</u> Классные руководители
Торжественный прием в ряды Юнармейцев	1-4	последняя суббота февраля	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Международный женский день 8 марта. Праздничный концерт	1-4	05.03.2023	<u>Зам. Директора по ВР</u>
18 марта-День воссоединения крыма с Россией	1-4	17.03.2023	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Гагаринский урок «Космос – это мы» 62-годовщина полета в космос Ю.А. Гагарина	1-4	12.04.2023	Классные руководители
1 мая –праздник Весны и Труда	1-4	29.04.2023	Классные руководители
Концерт, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06.05.2023	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Участие в параде, посвященном 78-летию Победы в ВОВ	1-4	09.05.2023	<u>Зам. Директора по ВР</u>
Акция «Окна победы»	1-4	Май	Классные руководители
Праздник последнего звонка	1	25.05.2023	<u>Зам. Директора по ВР</u>
1 июня –День защиты детей	1-4	01.06.2023	Классные руководители
5 июня –День эколога	1-4	05.06.2023	Классные руководители

2.2.8. Детские общественные объединения

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Моё движение–РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	2-4	22 октября 2022	Зам. директора по ВР, актив РДШ
Каждый ребенок–чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	1-4	24 октября 2022	Классные руководители

Представление курсов РДШ	1-4	26 октября 2022	Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	1-4	02 ноября 2022	Классные руководители, вожатые
Конституция моей страны	1-4	10 декабря 2022	Классные руководители, вожатые
Юнармия			
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	1-4	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Эколята			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Посвящение в «Эколята»	3-4	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Обновление информации стенда «Эколята»		В течение года	Куратор объединения
Праздника «Эколята – друзья и защитники природы!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Акция «Птицы – наши друзья!»	3-4	Ноябрь	Куратор объединения
Проведение Уроков Эколят по темам учебного пособия «Азбука Природолюбия», тематические уроки	3-4	В течение года	Куратор объединения
Тематические выставки творческих работ	3-4	Октябрь, январь, март, май	Куратор объединения
Конкурс рисунков «Природа – это сказка! Сохраним ее с Эколятами!»	3-4	Февраль	Куратор объединения
Фотоконкурс о Природе «Сохраним это чудо с Эколятами!»	3-4	Апрель	Куратор объединения
«День эколят»	3-4	Апрель	Куратор объединения
Проект «Живой уголок Эколят»	3-4	В течение года	Куратор объединения
Волонтерство			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-4	30 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	1-4	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	1-4	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители

Международный День инвалидов	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-4	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
2.2.9.Профилактика и безопасность. Школа – территория здоровья			
Дела,события,мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Направление: Профилактика правонарушений			
Ведение банков данных: – безнадзорных и беспризорных детей; – несовершеннолетних, не посещающих и систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия; – несовершеннолетних, состоящих на учете в правоохранительных органах; – несовершеннолетних, состоящих на учете в школе; – детей и семей, находящихся в социально опасном положении	1-4	В течение года	<u>Социально-психологическая служба.</u> <u>Классные руководители</u>
Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем обучающихся, семьи. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета	1-4	октябрь	<u>Социально-психологическая служба.</u> <u>Классные руководители</u>

Направление: Безопасность дорожного движения			
Беседы в классах по ПДД.	1-4	октябрь	Классные руководители
Смотр уголков по безопасности дорожного движения (1,2 классы)	1-2	октябрь	Администрация. Классные руководители
Праздник « Светофорик» для 3 – 4 классов.	3-4	октябрь	Зам. директора по ВР, старшие вожатые
ЮИД – 1 класс:-Изготовление памятки «Безопасный маршрут в школу»	1-4	октябрь	Руководитель ЮИД
«Уроки здоровья»: -Лекторий для обучающихся «Мое здоровье – мое богатство»;- просмотр видеофильмов;	1–4	ноябрь	Классные руководители
Открытый классный час во 2 классе «За здоровый образ жизни»	2 –класс	декабрь	Классные руководители
тематические классные часы по ПДД	1 – 4	май	Классные руководители
Направление:мероприятия, направленные на воспитание межкультурного толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в	1-4	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

мероприятиях антитеррористического характера			
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народов сильны», направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-4	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2022»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально- психологическо й службы	Заместитель директора по ВР, социально- психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-4	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической

			культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	2-4	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	1-4	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2.2.10. «Этнокультурное воспитание: От малой Родины до Великой России»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Башкирские народные сказки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Башкортостан»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура - детям Башкортостана»	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

2.2.11. Школьные и социальные медиа

Выпуск классной и тематической	1-4	В течение	Классные руководители
--------------------------------	-----	-----------	-----------------------

стенной печати		учебного года	
Съемка тематических видеороликов в школьный Инстаграмм	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
2.2.12. Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
оформление в едином стиле информационных стендов	-	сентябрь 2022 г.	<u>Зам. директора по ВР</u>
размещение регулярно сменяемых экспозиций	-	в течение года	<u>Заместители директора</u>
благоустройство классных кабинетов	1-4	в течение года	<u>классные руководители</u>
2.2.13. Экскурсии, походы.			
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры КшлауЕлга	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1-4	октябрь	Рук.кружка «Музейное дело»
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр	1-4	декабрь	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители

Приложение 2

к приказу №92 от 30.09.2022

Учебный план (с пояснительной запиской)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа деревни Новые Казанчи муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан для 1-4 классов, составленных в соответствии с ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год .

Учебный план МБОУ ООШ деревни Новые Казанчи (далее Школа) разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1.
3. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года №696-з «Об организации в Республике Башкортостан».
4. Закон Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 года №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28

6. сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
7. Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
10. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
11. Решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного

12. стандарта основного общего образования».

13. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

14. Устав общеобразовательной организации.

- Учебный план МБОУ ООШ д Новые Казанчи предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Регламентирование образовательного процесса.

– продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

– В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ ООШ д Новые Казанчи при определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;

– в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;

– с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут

Для обучающихся 1 класса продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором, для обучающихся 2-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней при продолжительности урока 40 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10, и составляет в 1 классе - 21 час, во 2- 4 классах – 23 часа.

Учебный план начального образования выбран и составлен в целях сохранения преемственности обучения. Режим работы устанавливается: понедельник – пятница с 9ч00. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

- Учебные занятия начинаются в 9ч 00 мин утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недель, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы с 13 по 18 февраля.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах

Класс	Предмет	Форма проведения
2,3	Русский язык, математика, окружающий мир	Итоговая работа
1-4	Родной язык литературное чтение	Итоговая контрольная работа
4	ВПР	Проверочная работа
4	ОРКСЭ	Проектная работа
2-4	Технология, музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
2-4	Английский язык	Итоговая контрольная работа
1-4	Литературное чтение	Проверка техники чтения
1-4	Физическая культура	Контрольный зачет физической подготовленности

Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый день, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре в первых классах проводится по три урока. Остальные занятия проводятся в рамках внеурочной деятельности. При этом широко используются экскурсии, целевые прогулки, игры, соревнования, путешествия, импровизации, конкурсы, викторины и т.п. В последующие месяцы учебного года проводятся по 4 урока и один раз в неделю пятый - урок физической культуры. Динамическая пауза в первом полугодии проводится ежедневно после 2 урока учителем начальных классов в счёт времени, остающегося от 35-минутной продолжительности уроков (не менее 40 минут). -

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Учебный план для учащихся I-IV классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана (1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей НОО:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана для учащихся I-IV классов представлена предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** предусматривает

изучение предмета «Русский язык» и «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма. Предмет изучается в количестве: 1-4 классы - 5 часов в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (говорение,

слушание, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Предмет изучается в количестве: в 1-4 классах -3 часа,

В предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** .В школе предоставляется возможность выбрать изучение русского, башкирского, татарского языков как родного по заявлению родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) по своему желанию выбрали изучение родного(башкирского)языка.Изучение предмета «Родной язык» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, особенности фонетики, орфографии. Изучение предмета «Родной язык» 2 часа в неделю в 1-3-х классах, в 4 классе -1 час; предмет «Литературное чтение на родном языке» (в 1-3 классах 1 час в неделю, в 4 классе-2 часа.

Формированию дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы способствует предметная область **«Иностранные языки»**. Данная предметная область включает учебный предмет «Иностранный язык» для изучения во 2-4 классах в количестве 2 часов в неделю. При изучении иностранного языка осуществляется деление на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. В школе первым иностранным языком является английский язык. Изучение предмета **«Математика»** предметной области «Математика и информатика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи. Формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета выделяются часы с 1-4класс в количестве 4 часа в неделю. Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» – 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности. Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена по запросам учащихся 4-х классов и их родителей (законных представителей) предметом «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемым в модуле «Основы светской этики», «Основы религиозных культур». На который отводится по учебному плану 1 час в неделю. Важнейшей составляющей курса, является воспитание духовно- нравственной личности, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе. Ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие

предков, личности, любящей свое Отечество, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих. Предмет не имеет оценочной шкалы. Предметная область «Искусство» в 1-4 классах представлена двумя предметами: «Музыка» (в 1-4х классах 0,5 часов в неделю) и «Изобразительное искусство» (в 1-4х классах 0,5 часов в неделю), остальные 0,5ч предоставлена на внеурочную деятельность по музыке и ИЗО. Изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в количестве 1 час в неделю. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, литературное чтение, русский язык), в интеллектуально-практической деятельности ученика, это в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности у младших школьников.

Предметная область «Физическая культура» учебного плана НОО в 1 - 4 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который обеспечивает формирование у обучающихся первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека, успешной учебы и социализации, а также для удовлетворения биологической потребности в движении и гармоничном развитии личности. На изучение «Физической культуры» выделено 2 часа. Программа в 1 классах рассчитана на 3 часа в неделю. Программа во 2-4 классах рассчитана на 3 часа в неделю (из расчета: «Физическая культура» – 2 часа в неделю и 1 час в неделю, вводимая из раздела « Внеурочная деятельность»).

Учебный план начального общего образования для 1-4 классов МБОУ ООШ д Новые Казанчи МР Аскинский район РБ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I класс	II класс	III класс	IV класс	Итого
Обязательная часть						
	Русский язык	5	5	5	5	20(15)

Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	12(9)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и(или) государственный язык республики Башкортостан	2	2	1	1	6(5)
	Литературное чтение на родном языке	1	1	2	1	5(4)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6(4)
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16(12)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8(6)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2(1,5)
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2(1,5)
Технология	Технология	1	1	1	1	4(3)
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8(6)
итого		21	23	23	23	90(70)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90(67)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и государственный язык республики Башкортостан	66	68	68	51	253
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	16,5	17	17	17	67,5
	Музыка	16,5	17	17	17	67,5
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0

Максимальнодопустимая недельнаянагрузка	21	23	23	23	90
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Приложение 3

к приказу №92 от 30.09.2022

**«План внеурочной деятельности» организационного раздела обновить
следующим содержанием:**

**Учебный план (с пояснительной запиской)внеурочной деятельности МБОУ
ООШ д Новые Казанчи МР Аскинский район РБ
(ФГОС на 2022-2023 учебный год)**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

В своей деятельности ОО ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направленной на модернизацию и развитие системы общего образования страны (Послание Федеральному Собранию Президента РФ Медведева Д.А. 05.11.2010 года).

Организация внеурочной деятельности ОО опирается на следующие **нормативные документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 **«Об утверждении Типового положения общеобразовательном учреждении»**
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 **««Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»**
4. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 **«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».**
5. Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 22.11.2008 № ПР- 22505 в части реализации национальной инициативы **«Наша новая школа».**

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования**».

7. **Примерная основная образовательная программа** начального общего и основного общего образования одобрена Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросу организации введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального **перечня учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2021-2022 учебный год»

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности ОО оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9-х классов, учителя-предметники). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОУ используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

ОУ организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное
5. духовно-нравственное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

III. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- ☐ недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- ☐ недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- ☐ количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 2-4 классы – 5 дней.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой. Из представленного перечня программ внеурочной деятельности родителям учащихся 5, 6, 7, 8, 9 классов предлагается выбрать заинтересовавшие направления.

В 2022-2023 учебном году это стали следующие виды внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности МБОУ ООШ д Новые Казанчи МР Аскинский район РБ(ФГОС на 2022-2023 учебный год)

№	Направление внеурочной деятельности	Название	Количество часов 1-4 классы				Всего
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном!»	1	1	1	1	4(3)
2.	Общеинтеллектуальное	«В царстве математики»	1	1	1	1	4(3)
3.	Общекультурное	«Уроки искусства»	1	1	1	1	4(3)
ИТОГО			3	3	3	3	12(9)

Объём внеурочной деятельности в год		99(3 3)	102(34)	102(34)	102(34)	405(3 13)
--	--	------------	-------------	-------------	-------------	--------------

IV. Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности ОУ

Программы внеурочной деятельности направлены:

- ☐ на расширение содержания программ общего образования;
- ☐ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ☐ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Программы, реализуемые во внеурочной деятельности школьников, могут быть разработаны образовательным учреждением самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных образовательных программ. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся, его дифференциации и индивидуализации.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПиН. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на достижение результата определенного уровня. При разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Типы образовательных программ, реализуемых во внеурочной деятельности:

1. Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (общественных норм, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения.

2. Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности;

3. Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности (игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.);

Программы внеурочной деятельности согласовываются на школьных методических объединениях ОУ и осуществляется их внутреннее рецензирование

Программа утверждается директором ОУ, проходит внешнее рецензирование, если она авторская.

В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы. Внутреннее рецензирование проводят учителя образовательного учреждения высшей квалификационной категории, администрация ОУ.

Программа, реализуемая во внеурочной деятельности, включает в себя следующие обязательные разделы:

- ☐ Титульный лист
- ☐ Пояснительная записка
- ☐ Содержание курса
- ☐ Учебно-тематический план
- ☐ Ожидаемые результаты
- ☐ Материально-техническое обеспечение реализации Программы
- ☐ Список литературы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по данному направлению, педагогическую идею, информацию о продолжительности занятия, для детей какого возраста предназначена, место проведения занятия, виды деятельности, ожидаемые результаты, формы подведения итогов работы.

Содержание программы отражает динамику становления и развития интересов обучающихся от увлеченности до компетентностного самоопределения.

Титульный лист программы должен содержать наименование образовательного учреждения, название программы, Ф.И.О., должность, гриф утверждения программы (дата, должность и Ф.И.О. руководителя, утвердившего программу), название города, в котором подготовлена программа, год составления программы. Тематический план должен содержать характеристику видов деятельности обучающихся.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности обучающихся

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ, отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (пп.6.1 п.1 ст.29 Закона Российской Федерации «Об образовании»). Согласно пункта 16 ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Финансирование осуществляется в пределах бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного обучающегося.

VI. Информационное обеспечение организации внеурочной деятельности обучающихся на ступени основного общего образования ОУ включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов образовательного учреждения, обучающихся и родительской общественности;

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия

образовательного учреждения с родительской общественностью, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования (через официальный сайт образовательного учреждения);

- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);

- информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеурочной деятельности играет сайт образовательного учреждения.

Приложение 4

к приказу №92 от 30.09.2022

«Согласовано»

«__» _____ 2022г.

Принят педагогическим
Советом « 20» августа
2022 г.
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы:
_____/Хусаинов Б.А./
« 31_» августа 2022г.
Приказ № 62

Годовой календарный учебный график

МБОУ ООШ д. Новые Казанчи МР Аскинский район РБ
2022-2023 учебный год

на

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года.

Продолжительность учебного года:

I класс – 33 недели/160 дней;

II -IX класс- 34 недели/165 дня;

Учебные дни. I четверть:

42 учебных дня (8 недель и 2 дня) - с 01.09.2022 г. по 28.10.2022 г..II четверть:

39 учебных дней (7 недель и 4 дня) - с 07.11.2022 г. по 29.12.2022 г..

III четверть:

53 учебных дней (10 недель и 3 дня) - с 11.01.2023г. по 24.03.2023 г.;

для обучающихся I класса - 46 учебных дня (10 недель).

IV четверть:

39 учебных дней (7 недель и 4 дня) - с 03.04.2023 г. по 25.05 2023 г.;

Продолжительность учебной недели:

1-9 класс- 5 дней.

Продолжительность каникул:

Осенние: с 29 октября по 6 ноября 2022 года(9 календарных дней)

Зимние: с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года (12 календарных дней)

Дополнительные каникулы для 1-классников с 13 по 19 февраля 2023 года (9 календарных дней)

Весенние: с 25 марта по 2 апреля 2023 года (9 календарных дней)

Летние : с 26 мая по 31 августа 2023 года (98 календарных дней)

Нерабочие праздничные дни в 2022-2023 учебном году:

11 октября 2022 года День Республики Башкортостан

4 ноября 2022 года День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января 2023 года Новогодние каникулы

7 января 2023 года Рождество Христово

23 февраля 2023 года День защитника Отечества

8 марта 2023 года Международный женский день

21 апреля 2023 года Ураза-байрам

1 мая 2023 года Праздник Весны и Труда

9 мая 2023 года День Победы

12 июня 2023 года День России

28 июня 2023 года Курбан-байрам

Перенесенные выходные дни в 2022-2023 учебном году:

24 февраля 2023 года перенос выходного дня 1 января на пятницу 24 февраля

8 мая 2023 года перенос выходного дня 8 января на понедельник 8 мая

Экзамены.

Для выпускников 9 класса – с мая 2022 года.

Для учащихся 2-8 классов с 15 по 25 мая 2022 года.

Начало занятий: 9.00;

занятия внеурочных занятий – 16.00

Окончание учебного года: – 25 мая 2022г.

Режим учебных занятий:

Начало занятий:

1 смена – 8.30;

занятия кружков – 16.00

В 2022/2023 учебном году общеобразовательные организации Республики Башкортостан обеспечивают реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (Письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О подготовке ОО к новому 2021-2022 учебному году» от 03.08.2021 №04-05/800), (Приложение 1 к письму Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 17.08.2020 №4-10603 «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году»)

Продолжительность уроков:

Продолжительность уроков, учебных занятий, курсов внеурочной деятельности (академический час) во всех классах составляет 40 минут.

Продолжительность перерывов между уроками должна быть не более 10 минут, перерыв для питания школьников – не более 20 минут.

«Утверждаю»

Директор МБОУ ООШ д. Новые
Казанчи МР Аскинский район РБ:

/Э.В.Шакирова/
Приказ № 62 от «31» августа
2022 года

Расписание звонков с 1 сентября 2022 года

для обучающихся МБОУ ООШ д. Новые Казанчи МР Аскинский район РБ

№ п/п	Наименование занятия	Время звонка	Для кого
Первая смена			
1	1 урок (начало)	8 ч. 30 мин	2-4кл
	1 урок (конец)	9 ч. 10 мин	2-4кл
	Перемена 10 мин.		
2	2 урок(начало)	9 ч. 20 мин.	2-4кл
	2 урок (конец)	10 ч. 00 мин.	2-4кл
	Перемена 20 мин.		
3	3 урок (начало)	10 ч. 20 мин.	2-4кл
	3 урок (конец)	11 ч. 00 мин.	2-4кл
	Перемена 20 мин.		
4	4 урок(начало)	11 ч. 20 мин.	2-4кл
	4 урок(конец)	12 ч. 00 мин.	2-4кл
	Перемена 10 мин.		
5	5 урок(начало)	12 ч. 10 мин	2-4кл
	5 урок(конец)	12 ч. 50 мин.	2-4кл
	Перемена 10 мин.		

Расписание звонков внеурочной деятельности с 1 сентября 2022 года

для обучающихся 2-4 классов МБОУ ООШ д. Новые Казанчи МР Аскинский район
РБ

№ п/п	Наименование занятия	Время звонка	Для кого
Первая смена			
1	1 урок (начало)	16ч. 00 мин	2-4кл
	1 урок (конец)	16.ч 40 мин	2-4кл
	Перемена 10 мин.		
2	2 урок(начало)	16.ч50 мин.	2-4кл
	2 урок (конец)	17 ч. 30 мин.	2-4кл

Промежуточная аттестация. Государственная итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводится с 10 по 30 мая по графику, который утверждается приказом образовательной организации за 2 недели до начала аттестации.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации: контрольная работа, диктант, проверка техники чтения, тестирование, изложение, сочинение, ОГЭ.

Для проведения промежуточной аттестации могут использоваться КИМы предыдущих лет.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 9 класса проводится с 25 мая 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Общий режим работы школы

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, учебные дни с понедельника по пятницу, не учебные дни – суббота и воскресенье.

В воскресенье и праздничные дни школа не работает.

Праздничные (нерабочие) дни:

11 октября 2021 г. – День Республики Башкортостан

4 ноября 2021 г. – День народного единства

1,2,3,4,5,6,8 января 2021 г. – Новогодние каникулы

7 января 2022 г. – Рождество Христово

23 февраля 2022 г. – День защитника Отечества

8 марта 2022 г. – Международный женский день

1 мая 2022 г. – День Весны и Труда

3 мая 2022 г. – Ураза байрам

9 мая 2022 г. – День Победы

12 июня 2022 г. – День России

13 июля 2022 г. – Курбан байрам

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется планом работы образовательного учреждения и приказом директора, в котором устанавливается особый график работы

Действующий комплект учебников и учебных пособий на 2022-2023 год

Класс	Учебные предметы	Учебные программы по предметам	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Обеспеченность %
1	2	3	4	5
1 класс	Азбука	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Просвещение 2015	Горецкий В.Г.Кирюшкин В.А Азбука (в 2-х частях) 1класс, Просвещение, 2020	100%

	Литературное чтение	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа.	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Литературное чтение 1 класс Москва Просвещение, 2020	100%
	Русский язык	ФГОС Образовательная система «Школа России ». Примерная основная образовательная программа. Просвещение	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык, 1 класс Просвещение, 2020	100%
	Математика	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Просвещение 2015 1 класс	Моро М.И. Волкова С.И .Степанова С.В. Математика 1 класс, Просвещение, 2020	100%
	Технология	ФГОС Образовательная система «Школа России ». Примерная основная образовательная программа.	Лутцева. Е.А. Зуева Т.П. Технология 1 кл, Москва Просвещение 2020	100%
	Окружающий мир	Программы общеобразовательных учреждений начальных классов, Школа России Москва: Просвещение 2015	Плешаков А.А., Окружающий мир 1 класс, Москва Просвещение 2020	100%
	Музыка	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение, 2015	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Музыка 1 класс Школа России 2020г.	100%
	Физическая культура	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение 2020	Физическая культура 1-4 Лях В.И. ФГОС Образовательная система «Школа России» 2020г.	100%
	Изобразительное искусство	Школа России 1 класс (Школа России) Просвещение 2015	Неменская Л.А. под редакцией Неменского Б.М. 1 класс Просвещение 2020 г.	
2 класс	Изобразительное Искусство	ФГОС ЕИ. Коротеева Изобразительное искусство 2 класс Школа России Просвещение Москва 2016	Изобразительное искусство 2 класс И. Коротеева Просвещение Москва 2021 г.	100%

	Литературное чтение	ФГОС Образовательная система «Школа России» Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение, 2015	Л.Ф Климанова ,В.Г.Горецкий Русский язык, 2класс Москва Просвещение 2021.	100%
	Русский язык	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение ,2015г.	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык Москва Просвещение 2021 г.	90%
	EnjoyEnglish	Примерная рабочая программа. НОО «Английский язык» для 2-4 классов образовательных организаций, 2021.	Н.И.Быкова Д. Дули Английский язык 2 класс, Москва Просвещение 2021	100%
	Математика	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение, 2015	Моро М.И. Математика 2класс, Москва Просвещение 2021	100%
	Технология	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение , 2015	Е.А.Лутцева, Технология, 2 класс Москва Просвещение 2021	100%
	Окружающий мир	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение , 2015	Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, Москва Просвещение 2021	100%
	Физкультура	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение	Физическая культура 1-4 Лях В.И. ФГОС Образовательная система, Школа России» 2020г.	100%
	Музыка	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение	Критская Е.Д. Музыка 2кл, Москва Просвещение 2021	100%
3	Английский язык	Примерная рабочая программа. НОО «Английский язык» для 2-	Быкова Н.И. Дули Д Английский язык 3 класс	100%

класс		4 классов образовательных организаций, 2021.	«Просвещение» 2017г	
	Литературное чтение	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Балласс	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение, 3 класс Москва «Просвещение», 2017г	100%
	Русский язык	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Балласс,	В.П.Канакина В.Г.Горецкий Русский язык, 3 класс, Москва «Просвещение», 2017год	100%
	Родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (башкирский) язык для 1-4 классов НОО. Разработчик: Нафикова З.Г., Уфа, 2022 Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке для 1-4 классов НОО. Разработчик: Нафикова З.Г., Уфа, 2022	Нафикова З.Г., Муртазина Ф.Ф., «Башкирский язык», учебное пособие для 3 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в ОО с русским языком обучения, Уфа: «Китап», 2019	100%
	Математика	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Балласс	М.И.Моро, М.А.Бантова Математика 3 класс, Москва «Просвещение», 2017год	100%
	Технология	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Балласс	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева Технология 3 класс, Москва «Просвещение» 2017год	100%
	Окружающий мир	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Балласс	А.А.Плешаков Окружающий мир 3 класс, Москва «Просвещение» 2017 г.	100%
	Физкультура	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная	Физическая культура 1-4 Лях В.И. ФГОС Образовательная система	100%

		программа. Москва Просвещение	«Школа России»2020г.	
	Музыка	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение	Е.Д.КритскаяГ.П.Сергеева Музыка учебник 3 класс Москва «Просвещение»2017	100%
	Изобразительное Искусство	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение	Б.М.НеменскийН.А.Горяева Изобразительное искусство 3 класс Москва «Просвещение»2017	100%
4 кл	Русский язык (пособие)	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение	В.П.Канакина ,В.Г ГорецкийЕ.В.Русский язык 4 класс Москва «Просвещение» 2018	100%
	Литературное чтение (пособие)	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение	Л.Ф.КлимановВ.Г.Горецкий Литературное чтение 4 класс Москва «Просвещение» 2018 г.	100%
	Родной (башкирский) язык и литературное чтение на родном (башкирском) языке	Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (башкирский) язык для 1-4 классов НОО. Разработчик:Нафикова З.Г., Уфа,2022 Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (башкирском) языке для 1-4 классов НОО. Разработчик: Нафикова З.Г., Уфа, 2022	Нафикова З.Г, Муртазина Ф.Ф., «Башкирский язык», учебное пособие для 4 класса для изучения родного (башкирского) языка и литературы в ОО с русским языком обучения, Уфа: «Китап», 2019	100%
	Основы религиозных культур и светской этики	Примерная рабочая программа НОО «Основы религиозных культур и светской этики» (для 4 класса ОО), Москва, 2022	Шемшурин А.И. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики», 4 класс, Москва: «Просвещение», 2019	100%
	Окружающий мир Человек и природа	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная	А.А.Плешаков Окружающий мир 4 класс Москва Просвещение 2018	100%

	(пособие)	программа. Москва Просвещение		
	Математика (пособие)	ФГОС Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. Москва Просвещение	М.И.Моро. Математика 4 класс Москва Просвещение 2018	100%
	Музыка (пособие)	ФГОС Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. Москва Баласс	В.О.Усачева Музыка 4 класс Москва Баласс 2018	100%
	Изобразительное искусство (пособие)	ФГОС Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. Москва Баласс	Куревина О.А. Ковалевская Е.Д Изобразительное искусство 4 класс Москва Баласс 2018	100%
	Технология Прекрасное рядом с тобой (пособие)	ФГОС Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. Москва Баласс	КуревинаО.А.Технология 4классМоскваБаласс 2018	100%
	Английский язык (пособие)	Примерная рабочая программа. НОО «Английский язык» для 2-4 классов образовательных организаций,2021.	М.З.Биболетова, Английский язык 4класс, Обнинск, Титул, 2018	100%
	Физкультура (пособие)	ФГОС Образовательная система «Школа России». Примерная основная образовательная программа.	Физическая культура1-4класс В.И.Лях Просвещение 2020	100%